

## ライン幼稚園教育課程（2018年度より）

教育理念	国際感覚を身につけたグローバルリーダーの育成	教育目標	(1) 明るく元気で活発な子ども (2) 素直でやさしい思いやりのある子ども (3) 人や社会と積極的に関わる子ども		
保育のねらい	○健康で明るくのびのびと園生活を楽しむ。○園生活を通して、基本的な生活習慣や望ましい生活態度を身につける。 ○同年齢や異年齢の友だちとの関わりや保育者との関わりを通して、身近な人と親しみ、信頼関係を築いたり、自立心を育てたりする。 ○周囲の様々な環境に好奇心や探求心をもってかかわり、それらを生活や遊びの中に取り入れようとする。 ○経験したことや考えたことなどを自分なりの言葉で表現したり、友だちや教師の話す言葉を聞こうとしたりする意欲をもち、言葉に対する感覚や言葉で表現する力を養う。 ○様々な経験を通して、感じたことや考えたことを自分なりに表現することを楽しみ、豊かな感性や表現する力を養う。				
期	第1期(4月～5月)	第2期(6月～8月)	第3期(9月～12月)	第4期(1月～3月)	
子どもの姿	3歳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園生活の流れや生活のしかたを知る。</li> <li>・自分の好きな遊びを見つけ楽しく遊ぶ。</li> <li>・身の周りの始末を進んで行う。</li> <li>・保育者とともに異年齢の友だちと遊ぶことを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちとの会話が増え一緒に遊ぶ楽しさを知る。</li> <li>・保育者が見守る中で生活に必要なことを自分からする。</li> <li>・異年齢の友だちとのかかわりが増え、遊びかたや生活の仕方を真似しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・語彙が豊かになり、絵本や話を集中して聞き、内容を理解するようになる。</li> <li>・友だちとの関わりが多くなると同時に、トラブルも増す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の周りのことがほとんど自分ででき、のびのびと生活や遊びを楽しむ。</li> </ul>
	4歳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の遊びたいことを保育者に伝え安心して遊ぶ。</li> <li>・異年齢の友だちと遊ぶことを楽しみ、年少児の世話をやこうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ごっこ遊びや自分たちで想像した世界の中で遊ぶ。</li> <li>・友だち関係が安定し、意見を出し合いながら自分たちで遊びを進める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異年齢クラスや学年ごとのクラスでの活動に喜んで参加し、継続して取り組む。</li> <li>・友だち同士の会話が盛んになり、語彙が増える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異年齢クラスの友だちとの繋がりが強くなり、年少児の面倒をみたり、年長児への憧れをもったりする。</li> </ul>
	5歳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進級したことを喜び、新しい生活に意欲をもって取り組む。</li> <li>・異年齢の友だちと遊ぶことを楽しみ、年長児の自覚をもって年少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トラブルがおきても自分たちで解決しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・同学年の友だちと意見を出し合ったり、工夫したりしながら、遊びを発展させ、自分たちのできないことにも挑戦しようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えを伝えたり、友だちの意見を聞いたりして、集団の一員として自覚をもって生活する。(2期の姿だと思います)</li> </ul>

	<p>児や年中児の世話をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>遊びやゲームをみんなで行う楽しさを感じ、意欲的に取り組む。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>目的をもって意欲的に取り組もうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>就学への期待が膨らみ、見通しを持って行動する。</li> </ul>
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しいクラスに慣れ、遊びや生活に必要なきまりを守る。</li> <li>友だちや保育者との信頼関係を深め、安定して過ごす。</li> <li>好きな遊びを見つけ、安心して取り組む。</li> <li>同学年や異年齢の友だちとの関わり方を知る。</li> <li>異年齢の友だちとの関わりを通して年長児としてのふるまい方を知る(5歳児)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>クラスの友だちや保育者と一緒に遊ぶ楽しさ、気持ちが触れ合う嬉しさを味わう。</li> <li>集団遊びの楽しさを知る。</li> <li>友だちと協力する喜びを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちや保育者とやりとりしながら表現遊びを楽しむ。</li> <li>身近な自然に親しみ、取り入れて遊ぶ。</li> <li>友だちと一緒にひとつの取り組みの中で、集団で活動する楽しさを知る。</li> <li>同学年との友だちと共通の目的に向かって工夫したり意見を出し合ったりして活動する楽しさを知る。</li> <li>異年齢の友だち同士で協力して取り組む楽しさを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな素材を使い、工夫しながら遊びを楽しむ。</li> <li>異年齢の友だちとの遊びを楽しみながら、違いを認めながらも思いを伝えたり友だちの思いを理解しようとしたりする大切さを知る。</li> <li>年長児への感謝の気持ちと進級する喜びや期待をもつ(3・4歳児)。</li> <li>就学に向けた見通しをもち、自信と期待をもって卒園式にのぞむ(5歳児)。</li> </ul>
行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>入園・進級式・誕生会・こいのぼり・母の日・避難訓練</li> <li>日本デー(5歳児)</li> <li>体操・ドイツ語(3歳年間)</li> <li>体操/お絵描き/ドイツ語(4歳年間)</li> <li>体操/剣道/お絵描き/ドイツ語(5歳年間)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あそびのひろば(父の日)・園外保育・歯磨き指導</li> <li>時の記念日・虫歯予防デー・誕生会・七夕・夏祭り</li> <li>体操参観</li> <li>歯磨き指導(3歳児)</li> <li>お泊り保育(5歳児)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動会・マルティン祭</li> <li>敬老の日・避難訓練・こどもげきじょう・水栽培</li> <li>誕生会</li> <li>剣道開始(4歳児)</li> <li>消防署見学(5歳児)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>おもちつき・豆まき・ひなまつり・マルクト</li> <li>保育参観・誕生会・カーニバル・お別れ会</li> <li>クッキング(5歳児)・お別れ遠足(5歳児)・卒園式(5歳児)</li> </ul>